

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №5 «Колосок»  
МБДОУ № 5  
пос. Мелькомбината, 22 Канск, 663601  
тел. (39161) 3-42-48

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
Протокол № 4  
от «10» 04 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 5  
Е.Н. Андреева

**Аналитический отчет  
о результатах самообследования,  
проведенного Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад комбинированного  
вида № 5 «Колосок» за 2024 год**

2025г

## Введение

Отчет по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок» (далее МБДОУ № 5) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ П. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 г. (рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМ материалов в целях реализации ОП ДО);
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- ✓ Приказ по МБДОУ от 13.02.2025 № 14-0 «О проведении самообследования МБДОУ № 5 за 2024год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, а также на основании официальных данных, отражающих: итоги взаимодействия с социальными партнерами, дополнительные образовательные программы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок» в сети Интернет.

## 1. Общие сведения об организации

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок» (МБДОУ № 5)
Адрес	663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, пос. Мелькомбината, 22
Телефон	8 (39161)3-42-48
Электронная почта	Е-mail: doy_5_kolosok@mail.ru Сайт образовательного учреждения: http: doy-5.канск24.рф
Режим работы	с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим) Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Ф.И.О. заведующего	Андреева Елена Николаевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Канск в лице администрации города Канска Красноярского края.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 06.09.2011г. Срок действия бессрочный. <a href="https://doy-5.канск24.рф/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=89&amp;Itemid=48">https://doy-5.канск24.рф/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=89&amp;Itemid=48</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок», расположено в двухэтажном здании, рассчитанном по проекту на 9 групп. Общая площадь здания 3032,1 м<sup>2</sup>. Все помещения дошкольного учреждения отремонтированы. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г. Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

## 2. Образовательная деятельность

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Задачи программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Образовательная Программы дошкольного образования состоит из основной и вариативной части, представлена на сайте дошкольного учреждения:

<https://ds-kolosok-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya.html>

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - реализуемые парциальные программы.	<b>Образовательные области</b> «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года; учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), годового плана работы, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми положено комплексно-тематическое планирование (недельные тематические мероприятия с обязательным итоговым мероприятием).

Образовательный процесс с воспитанниками групп комбинированной и компенсирующей направленности реализуется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Целью реализации программы является: обеспечение условий для дошкольного образования,

определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР реализуется адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи.

***Также реализуются Парциальные программы:***

- Программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями ДОУ г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре. Для детей старшего возраста разработано календарно-тематическое планирование:

<https://доу-5.канск24.рф/images/documents/2023/6tt.pdf>

- Примерная парциальная образовательная программа, разработанная Банком России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для дополнительного образования – кружковой деятельности);

- Для детей раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет И.А.Лыкова. *Цель программы* создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Цель программы приобщение детей ко всем видам национального искусства, (от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра); знакомство детей с бытом, традициями, искусством и фольклором русского народа; формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей.

- По физическому развитию детей реализуются парциальная программа: Г.Ю.Байкова «Физическое развитие 3-7 лет», и В.Г. Алямовская «Здоровье». Программа направлена на воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства.

- Для художественно-эстетического развития реализуется парциальная программа И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками, в которой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству. Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так

же возрастных особенностей детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 3-х до 7-ми лет.

Дошкольное учреждение параллельно с образовательной программой реализует рабочую программу воспитания. С введением ФОП ДО программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, одной из задач является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.**

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. В нашем детском саду функционирует 2 группы раннего возраста с 1.5 до 2 лет и с 2 лет до 3 лет. Прием детей в группу осуществляется по направлению УО и индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей создаются благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда. С момента поступления ребенка в группу, совместно с воспитателями группы осуществляется наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению – педагогом – психологом. Наблюдения фиксируются в листах адаптации, заведенные на каждого ребенка группы, затем анализируются педагогом-психологом совместно с воспитателями группы. Для родителей в период адаптации организуются различные мероприятия, это и стендовая информация, буклеты, индивидуальные консультации, родительские собрания.

### **Анализ контингента обучающихся (воспитанников)**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок» г. Канска с января по май 2024 года функционировало 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них: 2 группы № 2,3 раннего возраста, 4 группы № 1, 5, 6, 7 – комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, дошкольное учреждение посещало 110 детей, с сентября по декабрь функционирует 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них: 2 группы № 1,2 раннего возраста, 3 группы № 3, 5,7, - комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, и группа № 6 – компенсирующей направленности которую посещают дети с ТНР и ЗПР (по коллегиальным заключениям), дошкольное учреждение посещает 108 детей.

### **Общие сведения о воспитанниках за 2024год**

Возрастные группы	Количество групп		Количество детей по группам/факт		Всего детей в ДОУ по МЗ
	н/г	к/г	н/г	к/г	

1 младшая группа (с 1,5-3 лет)	2	2	29	33	108
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	1	13	20	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	0	21	0	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1	24	19	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	1	23	24	
компенсирующая (с 4 до 7 лет)	0	1	0	12	
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 6 возрастных групп, на территории, закрепленной за ДООУ (согласно Постановлению г. Канска от 15.03.2021г. № 186 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Канска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Канска») в очереди «АИС дошкольник» УО администрации г. Канска детей на наше дошкольное учреждение нет.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

#### **Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО**

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания, в МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами меню-требования разработанным Управлением образования города Канска.

Система организации здоровьесберегающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулку, организацию и проведение закаляющих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей. Большое внимание педагоги уделяют спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2024 года показывают снижение количества воспитанников с высокими и средними показателями. Это обусловлено тем, что инструктор ФИЗО попал по сокращению, физическую культуру ведет педагоги групп.

В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкальный и спортивные залы, уголки физического развития в группах, спортивная площадка на улице.

### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

#### **Распределение по группам здоровья**

Группы здоровья	Кол – во воспитанников		% от общего кол – ва детей	
	2023	2024	2023	2024
<b>I</b>	19	21	17%	19%
<b>II</b>	80	76	73%	69%

<b>III</b>	11	13	10%	12%
<b>IV</b>	-	-	-	-

### Наличие травматизма

<b>2023г</b>	<b>2024г</b>
нет	нет

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность). В дошкольном учреждении разработаны планы по всем направлениям, и реализуются в течении года, в каждой возрастной группе. В МБДОУ № 5 разработан и утвержден начальником ОГИБДД МО МВД России «Канский» майором полиции Д.И.Микуляк, «Паспорт дорожной безопасности» образовательного учреждения.

В МБДОУ № 5 уделяется большое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности, налажена связь с отделом ГИБДД, инспекторы которого проводят мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Также в течении года проводятся мероприятия с родителями и инструктажи с педагогами. Вся необходимая информация, а также разработанные планы представлены на сайте дошкольного учреждения. Ссылка на сайт: <https://ds-kolosok-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>

Педагоги в своей работе используют материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

### Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовывались по трем направлениям: социально – гуманитарное, физическое, художественное. Источник финансирования: средства физических лиц. Зачисление и движение воспитанников по реализации дополнительных программ осуществляется через информационный сервис «Навигатор».

2024 год		
Направление/программа	Цель	Возраст/количество детей
Художественное развитие «Волшебные узоры»	Развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия, организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.	3-4 года/ 28 детей дети с ОВЗ/ 11 детей
социально-гуманитарное/ «Юный гений»	Развитие логического мышления, памяти, внимания, подготовка к школе.	6-7лет/ 24 ребенка дети с ОВЗ/ 5 детей
«Танцевально-игровая гимнастика», физкультурно-спортивной направленности	Всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевально-	5-7лет/ 29 детей дети с ОВЗ/ 7детей

	игровой гимнастики.	
--	---------------------	--

В детском саду организованы альтернативные бесплатные дополнительные услуги, реализовывалось «Лего-конструирование», «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста», все кружки направлены на расширение и усиление спектра дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования в дошкольном учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколошкин чемодан».

В течении года с детьми старшей и подготовительной группы, реализуется программа «Эколошкин чемодан», педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН проводит занятия направленные на развитие экологической культуры ребенка, дети в игровой форме, с помощью сказочного героя, знакомятся с окружающим их миром живой и неживой природы.

В дошкольном учреждении создан юнармейский отряд с детьми старшего дошкольного возраста. В рамках этой деятельности реализуется программа «Дошколенок – Юнармеец», которая направлена на патриотическое воспитание детей, главной целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей. Программа направлена на решение таких проблем, как физическое развитие и оздоровление детей, воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремления служить интересам Государства.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами в микро-и макро социуме.**

С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Реализация педагогом СЮН дополнительной общеобразовательной программы «Эколошкин чемодан» эколога – биологической направленности.
СОШ № 11	Совместная деятельность по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям обучения в школе и учебной деятельности.
ДДЮТ и Э, СОШ № 18,	Совместная деятельность по организации и работы с детьми старшего возраста по реализации юнармейского движения «Дошколенок Юнармеец». И реализация программы «Дошколенок - юнармеец»
Детская поликлиника, МКОУ ЦДиК, Краевая ПМПК	Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.
Учреждения культуры: «Городской Дом Культуры г. Канска» (Центральная библиотечная	Организация совместной деятельности, досуга воспитанников с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной

система г. Канска» Библиотека - филиал № 3; Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.)	жизненной позиции, гражданского сознания, основ здорового образа жизни. Организация и проведение информационных часов, совместных мероприятий. Знакомство с историей государства; Знакомство с историей города. Участие детей в различных конкурсах.
--	---

**Вывод:** реализация дополнительных образовательных программ в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и качество дошкольного образования воспитанников ДООУ.

### 3. Система управления МБДОУ № 5

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Учредителем Учреждения является Администрация города Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации г. Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

#### - сведения об администрации ДООУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Андреева Елена Николаевна	Высшее	1 к/к	31 лет	12 лет.
Старший воспитатель	Валиулина Галина Ивановна	Высшее	Высшая	35 года	15 лет

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДООУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

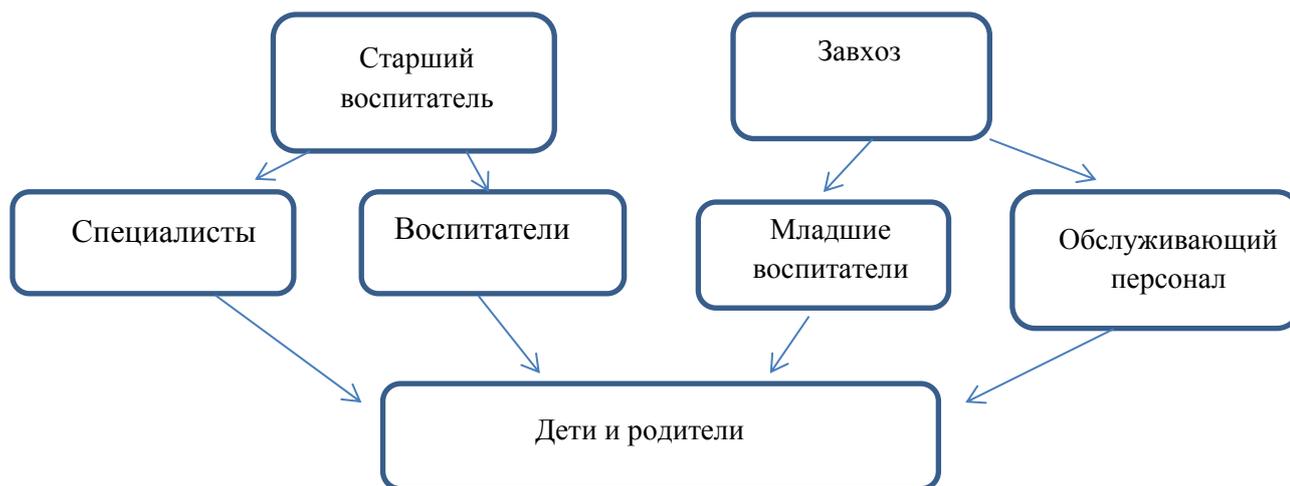
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует общее право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДООУ; утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДООУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; организация дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; подводит итоги деятельности работы ДООУ за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ; заслушивает информацию
Родительский комитет.	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДООУ, благоустройство его помещений, детских площадок и территории. Содействует в организации совместных мероприятий с родителями. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ; участвует в подведении итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.

### Схема управления в МБДОУ № 5 «Колосок»





**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, п.3.2.3.

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка, которая напрямую связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование. Такая оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (мониторинг) и наблюдения, проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и мае. Педагогическая диагностика (мониторинг) обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы; наблюдение за игровой деятельностью детей, их общением со сверстниками и взрослыми; анализ продуктов детской деятельности. Обобщенные результаты усвоения образовательной программы на конец учебного года по 4 возрастным группам следующие:

Образовательная область	Результаты		
	В/уровень	Ср/уровень	Н/уровень
Познавательное развитие	26 %	65 %	9 %
Речевое развитие	21 %	55 %	24 %

Социально-коммуникативное развитие	31 %	59 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	43 %	49%	8%
Физическое развитие	19 %	69%	12%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	28 %	59 %	13 %
Выполнение программы	87 %		

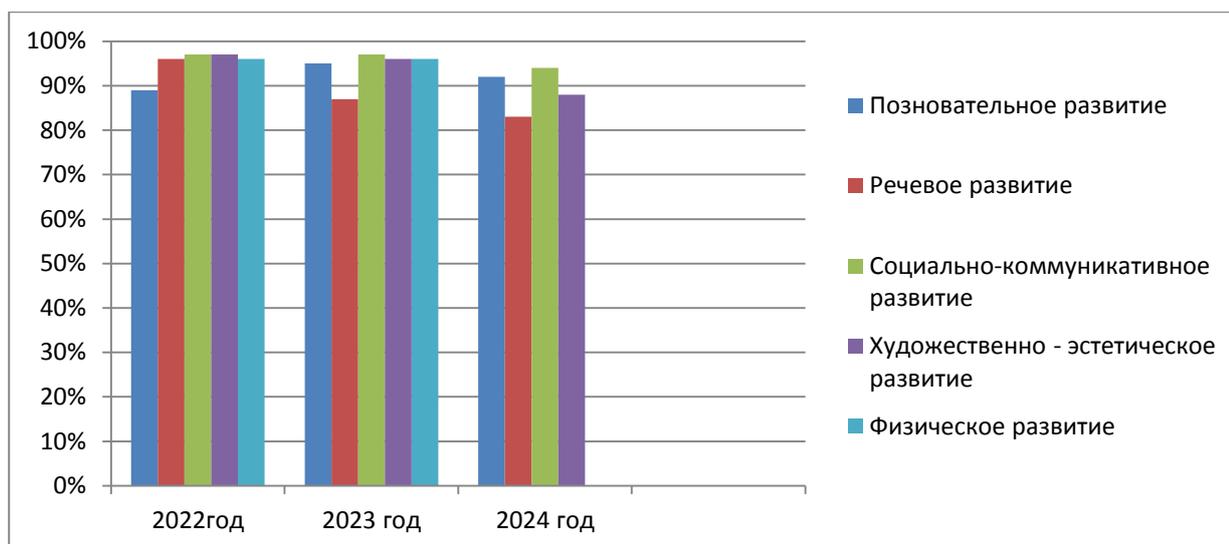
Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В целом на конец года, по дошкольному учреждению анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

Две группы раннего возраста работали с картами индивидуального развития детей (индивидуальные карты развития с 0 до 3 лет). В этих группах воспитатели проводили оценку индивидуального развития детей, по индивидуальным картам развития детей от 0 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО под редакцией И.Е.Федосовой. В бланках фиксировались результаты наблюдения с перечнем умений и навыков детей и выявленными возрастными периодами их первого проявления.

#### **оценка развития детей подготовительной группы**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2024 году количество выпускников составило 21 ребенок. В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы сформировать у будущих первоклассников желания проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, осваивать формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы.



Таким образом, результаты проведенной педагогической диагностики, а также педагогического наблюдения показывают, что дошкольники готовы к школьному обучению, у них сформированы познавательные и учебные потребности.

Качество образовательного процесса, степень подготовки детей к следующему уровню образования (начальное общее образование) каждый год оценивается родителями воспитанников посредством опросов и анкетирования. Анкеты для родителей содержат вопросы качества организации образовательного процесса в группе, подготовки детей к школе, взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. В 2024 году в анкетировании приняли участие 21 родитель. Анализируя результаты, пришли к выводу: большая часть родителей полностью удовлетворены качеством образования и развития ребенка, подготовкой его к школе, несколько родители из опрошенных не удовлетворены организацией эффективного взаимодействия.

#### **Анализ и оценка коррекционной работы педагога – психолога**

Цель психолого-педагогического сопровождения в ДООУ является, создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными *задачами* психологического сопровождения в ДООУ являются:

- Способствовать развитию индивидуально-личностных психологических особенностей;
- Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

С целью решения вышеизложенных задач, работа велась в следующих направлениях:

- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;

- диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающая работа.

В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, папки-передвижки.

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей, в связи с их переходом на новую возрастную ступень, велась психологическая профилактическая работа. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к ДОУ. В соответствии с планом работы МБДОУ № 5 проводилось психолого-педагогическое наблюдение за детьми в адаптационный период. Сроки проведения: 01.09.2023 по 31.12.2023г.

Психологическая работа по **готовности детей** к школе осуществлялась через подгрупповые фронтальные занятия, 1 раз в неделю, за основу используется программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» (Приключения будущих первоклассников).

#### **Диагностика готовности детей к обучению в школе**

*Таблица результатов готовности детей к школе.*

Группа	Кол-во детей	ГШ Сформирована «ВПШ»	УГШ	НГШ
6 гр.	21	10	11	0

В процентном соотношении, о готовности детей к школе отображено в таблице:

Готовы к школе		Условно готовы		Не готовы	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
10	48	11	52	0	-

При интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

*Мышление / речь* – трудности установление причинно-следственных связей, трудности в составлении рассказа по серии последовательных картинок; недостаточная сформированность логического мышления (способности производить умозаключения по аналогии).

Проведение цикла подобных занятий позволило осуществлять психологическое сопровождение познавательного развития, выявить проблемы в развитии определенных психических процессов отдельных воспитанников, координировать работу по данной проблеме с воспитателями групп.

Вследствие проделанной работы, можно отметить положительную динамику развития детей, они стали более внимательными, организованными, самостоятельными, научились проявлять волевые усилия при выполнении заданий, что свидетельствует об эффективности работы проведенной в данном направлении.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась с использованием коррекционно-развивающих и психопрофилактических программ:

- Программа «Занятия для адаптации детей к условиям детского сада». А.С. Ронжина
- Коррекционно-развивающие занятия для детей средней, старшей групп по программе В.Л. Шарохиной
- Коррекционно-развивающие занятия для детей подготовительной группы по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» (Приключения будущих первоклассников).
- Психологический тренинг для будущих первоклассников, Арцишевская И.Л.
- Программа занятий для развития детей эмоциональной сферы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- Развитие эмоциональной сферы, работа с проблемными детьми. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Алябьева Е.А.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Методическое пособие. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П.
- Программа Адаптированной примерной основной образовательной Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Под ред. Проф. Л.В.Лопатиной

### **Коррекционная работа учителя – логопеда.**

Целью логопедической деятельности является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений (развитие мелкой моторики, развитие речевого дыхания, организация полноценной речевой среды).

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико - грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование.

Используемые методики: использовалась методика определения уровня речевого развития детей Нищевой Н.В. для детей 5-7 лет с опорой на иллюстративный материал: «Альбом для логопедов» О.Б.Иншаковой, «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко.

Свою работу реализует по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

- Выявить особенности и трудности в речевом развитии.
- Определить структуру речевого дефекта.
- Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.

При проведении логопедического обследования перед собой ставила следующие задачи:

- Выявить особенности и трудности в речевом развитии;

- Определить структуру речевого дефекта;
- Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.

Цель диагностики: определение уровня сформированности основных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики у детей уже имеющие статус ОВЗ, динамика.

Всего 24 воспитанника: ЗПР-4чел., ТНР-20чел.

В обследовании участвовало 24 воспитанника: 12 чел. - 6гр., 2 чел. - 3гр., 3 чел. - 5гр., 7 чел. - 7гр.

В компенсирующей группе 12 чел. с ТНР-8 чел., с ЗПР- 4 чел.

В комбинированных группах с ТНР- 12 воспитанников.

ОНР I ур.-2 чел. ОНР III ур. - 22 чел.

С целью выявления детей с речевой патологией проводилось первичное логопедическое обследование детей 3-5 лет. В ноябре-декабре 2024 года проведена диагностика вновь выявленных детей (9 человек). С результатами диагностики были ознакомлены администрация ДООУ, воспитатели, родители. На каждого ребенка составлено логопедическое представление на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

Результаты обследования приведены в таблице:

*Обследование речи вновь выявленных детей:*

Группа	Осмотрено	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени	Рекомендовано прохождение ПМПК
3гр.	19	6	13	6 детей
1гр.	2	-	2	2 ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания.

Динамика развития, результаты коррекционной работы за предыдущий период: проводились фронтальные и индивидуальные занятия по развитию и коррекции всех компонентов речи. Динамика положительная по всем направлениям коррекционной работы.

Фронтальные занятия проводились 1 раз в неделю по лексическим темам (30 занятий), и занятия по обучению грамоте проводились 1 раз в неделю (30 занятий). Продолжительность фронтальных и групповых занятий 30 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий 15-25 мин. В течение года 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического исследования.

*Обобщающие результаты проведенных исследований представлены в таблице:*

Кол-во уч-ся посещающих коррекционные занятия в течение года	Кол-во уч-ся с улучшением, оставленных для продолжения коррекционных занятий.	Кол-во уч-ся выпущенных с исправленной речью и улучшенной речью	Кол-во уч-ся с незначительным улучшением, оставленных для продолжения коррекционных занятий.	Кол-во уча-ся выпущенных с незначительным улучшением
24чел. (100%)	13чел. (54 %)	8чел. (33%)	3чел. (13 %)	-

*Полученные данные представлены в таблице:*

Уровень сформированности	Фонематический слух		Звукопроизношение		Лексический строй речи		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Начало года	Конец уч. года	Начало года	Конец уч. года	Начало года	Конец уч. года	Начало года	Конец уч. года	Начало года	Конец уч. года
Высокий уровень	6	6	1	3	4	8	3	3	6	8
Средний уровень	14	14	13	13	10	14	10	14	8	10
Низкий уровень	4	4	10	8	10	4	10	5	10	6

Выпущены в школу с речевой нормой 5 детей. Речь приближена к возрастной норме, выпущены с улучшенной речью: Зребенка.

**Вывод:** Полученные данные иллюстрируют хороший уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и коррекционной работы, а также выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

#### **Результаты достижения воспитанников МБДОУ № 5 в конкурсах**

В 2024 году воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на разных уровнях и направлениях.

Педагогами групп создавались условия для демонстрации воспитанниками своих достижений, в том числе детей с ОВЗ. Воспитанники принимали участие в творческих конкурсах, в муниципальных акциях, городских фестивалях интеллектуальных конкурсах.

В течение года неоднократно организовывались выставки рисунков, поделок индивидуальных, и изготовленных совместно с родителями.

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Кол-во	Результат
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных	Муниципальный	6	5-сертификата 1-диплом 2 степени

	натуралистов» экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята – друзья и защитники природы!»			
2.	Фестиваль «Созвездие народов» в рамках года «Семьи и России»	Муниципальный	1	Сертификат
3.	Чемпионат KIDSKILLS	Муниципальный	4	Диплом 3 место, Диплом 2 место
4.	Городская спартакиада «Вперед, Россия!»	Муниципальный	10	Грамота
5.	Фольклорный фестиваль «Русская зима»	Муниципальный	3	Благодарственное письмо
6.	«Фитнес-марафон»	Муниципальный	8	Грамота
7.	Акция «Голубая лента»	Муниципальный	15	
8.	Фестиваль «Серебристый дождик»	Муниципальный	9	Диплом
9.	«Песенка, звени!»	Муниципальный	1	Диплом 3 место
10.	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края, краевой творческий конкурс «Мастер кошелек»	Региональный	5	Сертификат участника – 4, Диплом 1 место.
11.	Фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Муниципальный	4	Сертификаты
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» акция «Синичкин день»	Муниципальный	5	3- Сертификата, 2 -Диплома 1 степени.
12.	Творческий конкурс «В волшебной Пушкинской стране...» к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Муниципальный	2	Сертификат, грамота 3 место.
13.	Литературный челлендж памяти «Поэзия фронтовикам» посвященный Дню Великой Победы	Муниципальный	2	Сертификат
14.	Флэш-моб «Милая, любимая самая красивая»	Муниципальный	4	Сертификаты
15.	Всероссийский детский конкурс «С днем защитника Отечества»	Всероссийский	2	2- диплома 1 место
16.	Фестиваль чтецов «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Муниципальный	1	Грамота

Анализируя результаты участия дошкольников в различных мероприятиях, можно сделать вывод об увеличении количества детей участников конкурса, а также участие детей с ОВЗ принявших участие в конкурсах и фестивалях для дошкольников.

## Организация учебного процесса

Учебный процесс в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении годового календарного учебного графика и расписания непосредственно образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более 20 минут в возрасте от 1,5 до 3 лет, 30 минут в возрасте от 3 до 4 лет, 40 минут в возрасте от 4 до 5 лет, 50 минут или 75 минут от 5 до 6 лет, 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна в возрасте от 6 до 7 лет. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

*Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.*

- 1-15 сентября – адаптационный период;
- 16 сентября -24 декабря – учебный период;
- 24 декабря по 13 января – зимние каникулы;
- 13 января по 31 мая – учебный период.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные) развлечения, досуги, праздники.

Адаптационный период начинается с момента посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения. Выделяют три степени адаптации:

- легкая (15-30 дней);
- средняя (30-60 дней);
- тяжелая (от 2 до 6 месяцев).

При этом решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 07.00 до 08.45 (09.00), включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с детьми;
  - свободную самостоятельную деятельность с детьми;
  - коррекционную работу в индивидуальной форме.
2. Образовательный блок – продолжительность с 08.45 (09.00) до 11.00, включает непосредственно образовательную деятельность:
  - для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
  - для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется в детском саду 3 раза в неделю, один раз в неделю НОД рекомендовано проводить на открытом воздухе (если позволяют погодные условия).

3. Вечерний блок – продолжительностью с 15.15 до 19.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность с детьми

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка. Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за дошкольным учреждением право самостоятельного проектирования РППС. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В начале учебного года проводится смотр развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, с целью подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года, с учетом определенных критериев. По результатам смотра педагогам даются рекомендации по выявленным недостаткам.

**Вывод:** образовательный процесс и учебная нагрузка в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях, и опирается на требования стандарта и федеральной образовательной программы.

### **5. Эффективные формы работы с родителями.**

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОО является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы заполняется социальный паспорт детского сада. В ходе анализа состава семей воспитанников, были получены данные образовательного уровня родителей их социальное окружение.

### Образование родителей

Родители (законные представители)	Образование родителей				
	высшее	среднее профессиональное	общее среднее 11 классов	основное общее 9 классов	без образова ния
Матери	13	74	14	1	
Отцы	9	64	12		1
Опекуны	-	-	-	-	-
Всего	22	138	26	1	1

### Занятость родителей

Родители (законные представители)	Не работают		работают			
	состоят на учете в центре занятости	не состоят на учете в центре занятости	имеют свой бизнес	работают у частного предпринимателя		Работают в государственных организациях
				официально	неофициально	
Матери		39	1	27	3	28
Отцы	1	1	1	42	6	39
Опекуны						
Всего	1	40	2	69	9	67

В ходе заполнения паспорта были выявлены семьи социального риска, две семьи имеют статус СОП, с такими семьями проводились различные мероприятия: оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения детей; повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития дошкольников; посещение семей с целью обследования материально - бытовых условий; вовлечение детей в кружки различной направленности; систематический контроль за посещаемостью и систематическими пропусками по неуважительным причинам.

Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей для российского государства и общества. Об этом свидетельствуют принятые документы на уровне государства и правительства, региональные и локальные акты. Но семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

В связи с тем, что наш детский сад посещают дети из таких семей, в дошкольном учреждении им оказывается помощь. При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».

В современных реалиях, на ряду, с помощью и поддержкой семей участников СВО, встаёт важная задача, воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно- нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы различные мероприятия.

Педагоги, дети и их родители приняли активное участие в акциях «Письмо солдату», «Поздравительная открытка к Новому году для солдат СВО», где писали письма военнослужащим в зону СВО и госпитали с поздравлениями в честь праздника 23 февраля, адресуя им добрые слова поддержки, благодарности за их подвиги; в благотворительной акции по сбору бакалейных и сладких продуктов, «Посылка солдату».

Работа дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями и общественными организациями можно создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 5 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

### **Формы работы с родителями:**

- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование родителей специалистами МБДОУ № 5 через информационные стенды, личные встречи, через сайт дошкольного учреждения;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями)

вновь поступивших детей;

- заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями);
- психолого-педагогический консилиум, который дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развития и социальной адаптации, а так же сбор и оформление документов на городскую ПМПК, для определения программы обучения детям, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы.

В соответствии с законом «Об образовании», распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в рамках реализации плана мероприятий федерального и регионального проектов «Поддержка семей, имеющих детей» с 2019г. на базе МБДОУ № 5 создан Консультационный пункт для родителей детей от 0 до 7 лет.

Цель работы Консультационного пункта в ДОУ является создание условий направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей), в вопросах образования и воспитания детей, в том числе детей раннего возраста не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного пункта на 2024 учебный год, определен состав педагогов, которые будут оказывать методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь родителям, как посещающих дошкольное учреждение, так и детей которые не посещают дошкольное учреждение. Обеспечено информирование родителей о работе Консультационного пункта, путем размещения материалов на сайте дошкольного учреждения.

Для фиксирования деятельности Консультационного пункта в ДОУ подготовлены и ведутся журналы: журнал предварительной записи родителей на консультацию; журнал учета оказания услуг методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям). Стараемся создать условия для оптимальной деятельности Консультационного пункта. Работа Консультационного пункта осуществляется по предварительной записи родителей по телефону к специалистам. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта, консультации по телефону или на интернет-сайте. Исходя из заявленной тематики, старший воспитатель привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей (законных представителей) проводим одним, иногда несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей. Консультационную помощь специалисты оказывают в оборудованных кабинетах.

В 2024 году родителей интересовали такие вопросы, как: подготовка ребенка к детскому саду, адаптация ребенка в ДОУ, поведенческие проблемы, и основное это речевое развитие. В 2024 году было проведено 40 консультаций. Консультации проводили учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель.

### **Организация электронного и дистанционного обучения**

МБДОУ № 5 не реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Сотрудничество с семьей происходит через социальные сети VK и Телеграмм канал, через электронную почту, сайт учреждения, смс-рассылки.

Педагоги так же получают информацию необходимую для работы через личные аккаунты.

**Вывод:** Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства МБДОУ № 5 в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

### 6. Качество кадрового обеспечения

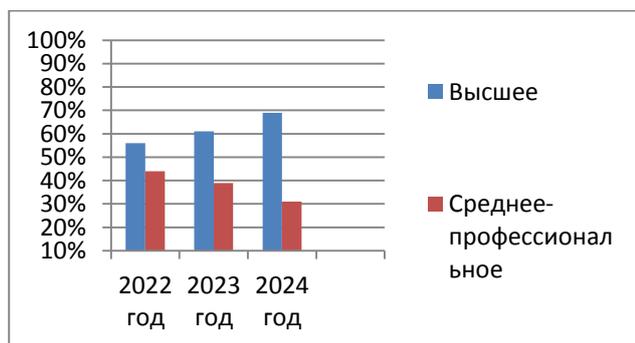
В начале 2024 года дошкольное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в не полном объеме, к концу года была вакансия воспитателя. В дошкольном учреждении последние годы работает не стабильный педагогический коллектив, очень часто происходит смена педагогов. Все больше приходят молодые (не только по возрасту) педагоги, которые не имеют опыта и стажа, в основном это курсы переподготовки.

В дошкольном учреждении последние годы работает не стабильный педагогический коллектив, очень часто происходит смена педагогов. Все больше приходят молодые (не только по возрасту) педагоги, которые не имеют опыта и стажа, в основном это курсы переподготовки.

#### Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь-август 2024г.	Сентябрь – декабрь 2024г.
Воспитатель	10	12
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Инструктор ФИЗО	0	0
Учитель – логопед	2	2
Старший воспитатель	1	1
Учитель - дефектолог	1	0
Всего педагогов	16	17

#### Образование педагогов дошкольного учреждения:

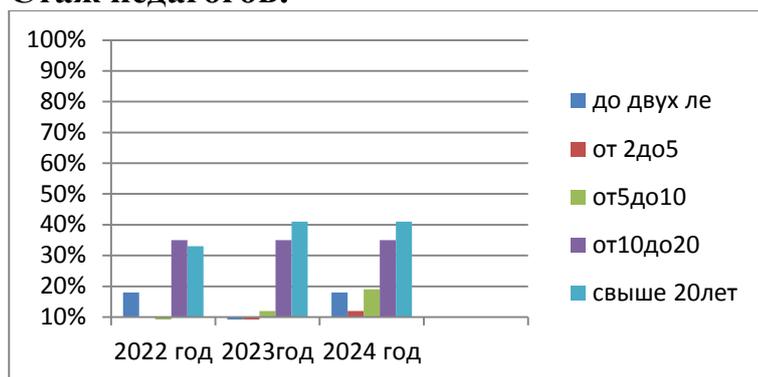


#### Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2024 год			
Январь – август		Сентябрь - декабрь	
Образование	Человек / %	Образование	Человек / %
Высшее	11 человек/ 69%	Высшее	11 человек/65%
Среднее профессиональное	5 человек/ 31%	Среднее профессиональное	6 человек/ 35%

Все педагогические кадры имеют профильное педагогическое образование.

### Стаж педагогов:

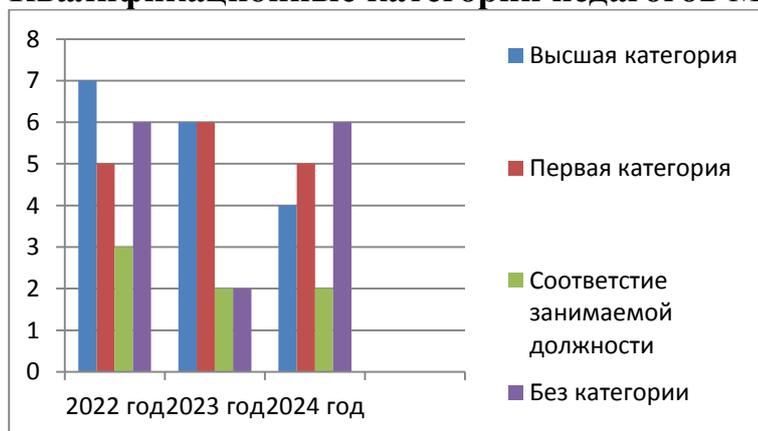


### Педагогический стаж работников МБДОУ

2024г.	до двух лет чел./%	От 2 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	Свыше 20 лет чел./%
Январь - август	1 человек / 6%	1 человека/ 6%	2 человека/13%	2 человек/ 13%	10 человек/ 62%
Сентябрь-декабрь	2 человек/ 12 %	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%	4 человек/ 23%	9 человек/53%

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ очень малая часть педагогов без опыта работы, в основном педагоги со стажем и опытом работы.

### Квалификационные категории педагогов МБДОУ № 5



### Распределение педагогов по квалификационным категориям

2024 год			
Январь – август		Сентябрь - декабрь	
категория	Человек/%	категория	Человек/%
Высшая	6 человека/38%	Высшая	5 человек/ 29 %
Первая	5 человек/ 31 %	Первая	5 человек/ 29 %
Соответствие занимаемой должности	2 человек/ 12 %	Соответствие занимаемой должности	2 человека/ 13%
Не имеют категории	3 человека/ 19%	Не имеют категории	5 человека/ 29 %

Процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией сохраняется, но стабильно и остаются педагоги, которые имеют соответствие занимаемой должности, с этими педагогами постоянно ведется работа.

Так – как на повышение квалификации финансирования не выделяется, все курсы повышения квалификации педагоги проходят за свой счет. Тем не менее,

педагоги стараются проходить курсы по организации образовательного процесса, а также для проведения дополнительных образовательных услуг, в установленные сроки.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».
- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск. Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 1100 часов;
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа;
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа;
- ООО «Инфоурок», по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа;
- «Аktion - МЦФЭР» по программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии», 72 часа.

Оказание первой помощи в ДОУ является одной из обязанностей воспитателя. Но не во всех ситуациях он имеет право проводить мероприятия по восстановлению здоровья воспитанника. На законодательном уровне указаны состояния и перечень мероприятий по оказанию первой помощи, которые может проводить воспитатель.

Оказать первую помощь ребенку должен любой сотрудник, находящийся рядом в этот момент. Однако нужно понимать, что не все знают, какие действия следует предпринимать. Поэтому воспитатель раз в три года проходит обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Все это регламентируется ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В нем указано, что охрана здоровья ребенка является ответственностью педагогических работников. Для этого они должны пройти курсы по оказанию первой медицинской помощи. В МБДОУ № 5 не только педагоги но и все сотрудники имеют удостоверения по обучению навыкам первой помощи.

#### **Методическая активность педагогов МБДОУ № 5 в 2024 году**

<b>Ф.И.О – участников должность</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Валиулина	Организатор конкурса	Муниципальный	Сертификат

Галина Ивановна, старший воспитатель	профессионального мастерства «Я - педагог!» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках территориального ГМО		
Валиулина Галина Ивановна, старший воспитатель	Эксперт педагогических чтений учителей муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Муниципальный	Сертификат
Валиулина Галина Ивановна, старший воспитатель	эксперт XVIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основы системных изменений»	Муниципальный	Сертификат
Валиулина Галина Ивановна, старший воспитатель	эксперт смотра «Развивающей предметно- пространственной среды» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Канска.	Муниципальный	Сертификат
Валиулина Галина Ивановна, старший воспитатель	Организовала и провела территориальное ГМО в форме педагогической вертушки «Эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей в развитии детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Сертификат
Суетина Елена Михайловна, воспитатель	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО «Развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ». Представление дидактического пособия.	Муниципальный	Сертификат
Суетина Елена Михайловна, воспитатель	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО «Развитие речи детей с ОВЗ через интеграцию образовательных областей». Представление дидактического пособия.	Муниципальный	Сертификат
Головкова Ирина Николаевна, воспитатель	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО «Развитие сенсомоторных	Муниципальный	Сертификат

	навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ». Представление дидактического пособия.		
Головкова Ирина Николаевна, воспитатель	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО «Развитие речи детей с ОВЗ через интеграцию образовательных областей». Представление дидактического пособия.	Муниципальный	Сертификат
Жигалова Лилия Ивановна, воспитатель, Максимова Евгения Владимировна, воспитатель.	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края. Мероприятия по финансовой грамотности в рамках Краевого семейного финансового фестиваля.	Региональный	Благодарственное письмо
Максимова Евгения Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно – пространственная развивающая среда ДООУ - основа для развития дошкольников».	Всероссийский	Сертификат участника
Максимова Евгения Владимировна, воспитатель	Краевой конкурс дидактических материалов «развивающая игрушка»	Региональный	Сертификат
Максимова Евгения Владимировна, воспитатель	Проведение открытого урока по финансовой грамотности, в рамках Краевого семейного финансового фестиваля. (Минфин России)	Региональный	Благодарственное письмо
Максимова Евгения Владимировна, воспитатель	Представила опыт работы «Педагогическая вертушка», эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей в развитии детей дошкольного возраста» в рамках городского методического объединения воспитателей ДООУ № 5, 22, 36,45,46	Муниципальный	Сертификат
Дерлам Валентина Владимировна, музыкальный руководитель	Представление опыта работы по теме: «Развитие гуманизма и нравственно- духовных качеств у дошкольников посредством дидактических игр», в рамках ГМО Музыкальных руководителей.	Муниципальный	Сертификат

Дерлам Валентина Владимировна, музыкальный руководитель	Представила опыт работы «Педагогическая вертушка», эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей в развитии детей дошкольного возраста» в рамках городского методического объединения воспитателей ДООУ № 5, 22, 36,45,46	Муниципальный	Сертификат
Прокопивнюк Ольга Викторовна, учитель-логопед	Мастер – класс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда в деятельности учителя-логопеда и учителя – дефектолога ДООУ»	Муниципальный	Сертификат
Прокопивнюк Ольга Викторовна, учитель-логопед	Мастер – класс для родителей «Нейропсихологические игры как эффективный инструмент в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Муниципальный	Сертификат
Прокопивнюк Ольга Викторовна, учитель-логопед	Представила опыт работы «Педагогическая вертушка», эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей в развитии детей дошкольного возраста» в рамках городского методического объединения воспитателей ДООУ № 5, 22, 36,45,46	Муниципальный	Сертификат
Ляпина Ирина Валерьевна, педагог-психолог	Городской практический семинар «Способы эффективного взаимодействия родителей с дошкольниками с ОВЗ по выполнению рекомендаций специалистов службы сопровождения ДООУ»	Муниципальный	Сертификат
Ляпина Ирина Валерьевна, педагог-психолог	Представила опыт работы «Педагогическая вертушка», эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей в развитии детей дошкольного возраста» в рамках городского методического объединения воспитателей ДООУ № 5, 22, 36,45,46	Муниципальный	Сертификат
Ляпина Ирина Валерьевна, педагог-психолог	Мастер – класс для родителей «Нейропсихологические игры как эффективный инструмент в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Муниципальный	Сертификат

Шура Наталья Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2024», Материал «Технологическая карта занятия»	Федеральный	Диплом 1 степени
Шура Наталья Николаевна, воспитатель	Публикация конспекта занятия по ФЭМП в сетевом издании «Образовательные материалы»	Региональный	Свидетельство
Шура Наталья Николаевна, воспитатель	Публикация во Всероссийском издании «Слово педагога», Самообразование педагога по теме: «Освоение и внедрение в практику технологии «Детский совет» для развития коммуникативных качеств общения дошкольников»	Региональный	Свидетельство

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О – участника конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Жигалова Лилия Ивановна	Конкурс профессионального мастерства «Я – педагог», в рамках ГМО.	Муниципальный	Грамота за 3 место.
Максимова Евгения Владимировна	Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов в системе образования г. Канска «Молодой учитель новой школы»	Муниципальный	Призер Почетная грамота.
Дерлам Валентина Владимировна	«Воспитатель года России – 2024»	Муниципальный	Сертификат

**Вывод:** Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов необходимо сопровождение их более опытными педагогами. Поэтому в дошкольном учреждении действует приказ по ДООУ о наставничестве. В данном формате наставники в полном объеме выполняют свою функцию. Педагоги МБДОУ № 5 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Высокий эффект дает организация самообразования, у 9 педагогов разработаны ИОМ с загрузкой их на платформу ЭраСкоп. Педагоги владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Методическое обеспечение частично соответствует ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году частично приобреталась методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В методическом кабинете имеется методическая литература для педагогов и художественная литература, хрестоматии по всем возрастам для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в ДОУ функционирует официальный сайт учреждения <https://ds-kolosok-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, создаются новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОУ.

Имеется электронная почта у каждого педагога. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативной сетям только в некоторых кабинетах. В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, Информационных стендах).

Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 №03-925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, дошкольное учреждение должно запланировать мероприятия по созданию цифровой образовательной среды в ДОУ. На сегодня в детском саду отсутствуют основные компоненты цифровой образовательной среды (интерактивные доски, компьютеры для детей, программы, информационные панели и др.).

**Выводы:** В дошкольном учреждении в соответствии с осуществляемым финансированием создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Но необходимо укомплектовать в достаточном количестве наглядно-

дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп. На сегодняшний день дошкольное учреждение не в полном объеме обеспечено методическими пособиями.

### **8. Материально – техническая база**

За детским садом закреплен огороженный металлической изгородью, участок земли площадью 0,366 га, где есть мини-огород, сад, цветники, хозяйственная зона. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены тентовые навесы, игровое оборудование, песочницы. Имеются две оборудованные спортивные площадки, на одной из которых было частично проведено выравнивание поверхности с помощью песочной смеси, позволяющим детям развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Воспитательно - образовательная деятельность ведется в двухэтажном типовом здании на праве оперативного управления, общей площадью 3032,1 кв.м. с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В детском саду функционирует 6 групповых помещений для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, лавочками, паласами или дорожками. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Существующие в МДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- спортивный и музыкальные залы;
- мини-музей краеведения;
- кабинеты:
- учителя-логопеда;
- педагога – психолога;
- дополнительного образования;
- старшего воспитателя;
- административно – хозяйственного персонала;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты).

В детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудован согласно требованиям СанПиН(а) и Госпожнадзора, состоящий из отдельных цехов: мясорыбный, горячий, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей, кладовых для хранения продуктов, комната для персонала с душевым отсеком и

санузлом. Пищеблок ДООУ полностью оборудован инвентарем и посудой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами и сковородой, жарочным шкафом, универсальными мясорубкой и кухонной машиной, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками. Но в связи с длительным сроком эксплуатации производственного технологического и электрооборудования (более 15 лет), из-за износа более чем на 80% случаются частые поломки требующие ремонта. В отчетном периоде, за счет средств городского бюджета, было отремонтировано производственное технологическое оборудование пищеблока (электрическая сковорода, сплит-система) на сумму 12000 рублей, приобретены кастрюли из нержавеющей стали на сумму 37448 рублей.

Прачечная расположена на 1 этаже здания, имеет два изолированных помещения: прачечная и сушильно - гладильная. Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, производственной сушильной машиной, которые также находятся в длительной эксплуатации более 15 лет и имеют большой износ, в связи, с чем случаются частые поломки. В 2024 году была отремонтирована производственная сушильная машина за счет средств городского бюджета на сумму 25000 рублей. Имеется электрические утюги, ванна, швейная машинка, шкафы для белья. Смена белья производится по графику, контроль за которым осуществляется заведующей хозяйством. В полном объеме прачечная, в течение года, обеспечивалась моющими и дезинфекционными средствами, необходимыми для стирки белья.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), ноутбуки – 5, музыкальные центры (2), принтеры (7, цветных - 1), мультимедийная установка (2), брошуратор, ламинатор, но данного оборудования недостаточно для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

С целью поддержания комфортных условий воспитательно – образовательного процесса, в летний период проведен текущий (косметический) ремонт помещений групп, коридоров, лестничных пролетов, бытовых и хозяйственных помещений, выполнены работы по благоустройству территории, покраске ограждения территории, теневых навесов и малых архитектурных форм на участках.

Изготовлены костюмы для участия детей в различных культурно – массовых мероприятиях.

В дошкольном учреждении на протяжении многих лет существовала проблема с отоплением. В отчетном периоде проведена замена последнего участка отопительной системы в подвальном помещении, стоимость работ 206 000 рублей. С целью недопущения потери теплового контура, по мере возможности проведено утепления тепловой изоляции наружных оконных откосов, но требуется дальнейшее продолжение данных работ. Для экономии энергоресурсов дошкольное учреждение стало участником пилотного проекта заключенного с ООО «СИБЭНКО» сроком на пять лет и уже этим предприятием были заменены оконные рамы с пришедшими в негодность стеклами в количестве девяти штук.

Финансирование из краевого бюджета в течение всего года было направлено на оплату электросвязи и интернета, обслуживание и ремонт копировально –

множительной и орг. техники, прохождение периодических медицинских осмотров, приобретение канцелярских товаров и бумаги для офисной техники. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) стоимостью 25000 рублей.

На средства городского бюджета своевременно приобретались дезинфекционные, чистящие, моющие средств и хозяйственно-бытовые товары, производилась оплата коммунальных услуг, налогов и т.д. В отчетном периоде была приобретена спецодежда для младших воспитателей и обслуживающего персонала, халаты для воспитателей, на что было потрачено из средств городского бюджета 97328 рублей. Также были заменены горшки для детей ясельной группы на сумму 15000. Для выполнения предписаний Роспотребнадзора была приобретена керамическая напольная плитка на сумму 18600 рублей. На внебюджетные средства и средства городского бюджета приобретались лакокрасочные и строительные материалы, моющие средства, сантехническое и электрооборудование. Заменен фискальный накопитель в контрольно-кассовом аппарате стоимостью 18800 рублей.

Вывод: Финансирование МБДОУ №5 «Колосок» в 2024г. осуществлялось из муниципального бюджета, бюджета субъекта, внебюджетных средств. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, своевременно списывается пришедшее в негодность оборудование, мебель, посуда, оргтехника и т.п. Состояние материально - технической базы частично соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, так как существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении имеется проблема с оконными блоками (плохо закрываются окна, много стекол имеют трещины), также много труб отопительной системы в помещениях ДОУ имеют многочисленные хомуты. Стали приходить в негодность водостоки.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение ноутбуков на каждую группу, для реализации в полном объёме образовательной программы. Для сохранения теплового контура здания провести дальнейшую работу по утепления тепловой изоляции наружных оконных откосов. Необходимо заменить приходящие в негодность водостоки. Из за длительной эксплуатации пришли в негодность жалюзи на 1 этаже коридора.

Создание безопасных условий жизнеобеспечения в ДОУ

В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;

➤ охрана труда.

Дошкольное учреждение в достаточной степени оснащено первичными средствами пожаротушения. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, звуковой системой оповещения и системой видеонаблюдения. Также в детском саду и в помещениях групп имеются тревожные кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В дошкольной организации соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

-Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает лицензированное охранное предприятие ООО ЧОП «Охрана – Сервис». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств;

-Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;

- Поверка первичных средств пожаротушения проводится в соответствии с нормативными требованиями.

-Разработана декларация пожарной безопасности;

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия один раз в полгода по эвакуации детей и всего персонала.

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

-Ежемесячно с младшими воспитателями и обслуживающим персоналом проводятся планерки по обеспечению выполнения санитарно – гигиенических требований СанПиН. Также продолжаем выполнять требования по соблюдению СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы учреждения, ежедневных и генеральных уборок всех помещений,

обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений, мытью и обработки посуды, раздачу пищи и многое другое.

-Проведен общий технический осмотр здания, промывка и гидравлические испытания системы отопления, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются акты и протоколы испытаний, своевременно проводится замена перегоревших светильников.

-Имеется Акты проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году, весеннего и осеннего осмотра здания и территории ДОУ.

-Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2024 года, было закуплены необходимое количество обеззараживающей жидкости. Но существует проблема из-за отсутствия бактерицидных облучателей закрытого типа, для обеззараживания воздуха, позволяющие проводить обработку помещений в присутствии людей. Имеющиеся в учреждении бактерицидные облучатели настенные и переносные имеют, длительный срок эксплуатации более 15 лет, из-за чего выходят из строя бактерицидные лампы.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Одной немаловажной проблемой является организация пропускного режима в ДОУ, так как учреждение не располагает специальным дежурным (из – за отсутствия в штатном расписании учреждения, такой единицы), который бы отслеживал приходящих в детский сад посетителей, своевременно впускал и выпускал их, вёл учет движения по детскому саду посторонних лиц и въезжающий транспорт. Для выполнения СП 3.1/2.4 3598-20 и СП 2.4.3648-20 необходимо приобрести напольные бактерицидные облучатели закрытого типа для обработки помещений в присутствии людей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	110- человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 - человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 - человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	33 -человека

<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	77 - человека
<b>1.4</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:</b>	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 - человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек / 0%
<b>1.5</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	24 человек / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0-человек / 0%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 35%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 35%
<b>1.8</b>	<b>Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	-
1.8.1	Высшая	5 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 29%
<b>1.9</b>	<b>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18 %
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.</b>	1 человек/ 6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 18%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 педагог/ 110 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187. кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да по количеству групп – 6 штук.

Заведующий МБДОУ №



Е.Н.Андреева